

لائحة تعزيز السلوك الإيجابي للطلاب

متوسطة الخطورة حسم 4 درجات

متوسطة الخطورة حسم 8 درجات

متوسطة الخطورة حسم 12 درجة

شديدة الخطورة حسم 20 درجة

وصف المخالفة

- 1- التأخر في الطابور الصباحي أو الحصة بما لا يزيد عن 10 دقائق بدون عذر .
- 2- الدخول والخروج من الفصل أثناء الحصة بدون استئذان .
- 3- عدم المحافظة على الهدوء وعدم الانضباط أثناء الحصة واصدار أصوات غير لائقة .
- 4- احضار وسائل الاتصال كالهاتف المتحرك أو غيره .
- 5- سوء استعمال أجهزة الحاسوب بالمدرسة كممارسة الألعاب علنما

تكرار إحدى مخالفات الدرجة الأولى

- 1- التغيب عن المدرسة قبل وبعد الاجازات وبعد الاختبارات الفصلية
- 2- التحريض على الشجار أو التهديد أو التخويف
- 3- الكتابة على الجدران أو التخريب أو الاساءة
- 4- مخالفة الآداب العامة كقصص الشعر وغيرها
- 5- الخروج من المدرسة دون إذن أو الهروب
- 6- التدخين وحيازة أدواته

تكرار مخالفات الدرجة الثالثة

- 1- جلب وحيازة وعرض وتوزيع مواد طبية أو إعلامية تخدش الحياء
- 2- التشهير بالعلمين والزملاء في وسائل التواصل الاجتماعي
- 3- جلب وحيازة الأسلحة البيضاء 4 - التحرش الجنسي
- 5- الاعتداء الجنسي (التتمر)
- 6- السرقة أو التستر عليها
- 7- تخريب أجهزة المدرسة والاستيلاء عليها 8 - الإساءة الى الأديان السماوية

تكرار إحدى مخالفات الدرجة الثالثة

- 1- جلب وحيازة الاسلحة النارية
- 2- الاعتداء الجسدي المؤدي لإصابات
- 3- الاعتداء الجنسي والدينية والاجتماعية
- 4- الإساءة للرموز السياسية
- 5- تسريب أسئلة الامتحان
- 6- الترويج لأفكار الحادية ومتطرفة
- 7- جلب وحيازة وتعاطي المواد المخدرة وما شابهها 8- التسبب في إشعال الحرائق

نوع المخالفة

هناك تنبيه شفهي في حال ارتكاب المخالفة
تكرار مرة 1 ابلاغ ولي الأمر خطأ
تكرار مرة 2 حسم نصف الدرجة مع استدعاء ولي الأمر
مع انذار خطي يتوقع من ولي الأمر

حال ارتكاب المخالفة

خصم نصف الدرجة مع استدعاء ولي الأمر مع انذار خطي بتوقيع من ولي الأمر
تكرار مرة 1 حسم الدرجة كاملة
إيقاف من يوم الى 3 أيام عن الدراسة
تكرار مرة 2 إنذار نهائي
تكرار مرة 3 تحويل المخالفة الى الدرجة

حال ارتكابها خصم نصف المخالفة

تكرار مرة 1 إيقاف الطالب أسبوع عن الدراسة
تكرار مرة 2 إنذار لولي الأمر بنقل الطالب من المدرسة وفي حال عدم تنفيذه للأمر يتم نقله من قبل إدارة المدرسة
تحويل المخالفة الى الدرجة الرابعة
ارسال ملفه الى وكيل الوزارة

في حال عدم التنفيذ

الاستعانة بالجهات المختصة بالتنفيذ
إيقاف الطالب عن الدراسة لحين الإنتهاء من التحقيقات
تحميل الطالب وولي أمره كافة المسؤوليات ونقل الطالب لتعليم المستمر والمنازل ثم الفصل النهائي

محور التطور الشخصي والانضباط السلوكي

محور تقدير قيم الإسلام واحترام تراث وثقافة الإمارات

محور المسؤولية الاجتماعية واكتساب مهارات القيادة والابتكار

المعايير

- 1-يظهر الطالب في مواقف السلوكية حساً عالياً من المسؤولية والانضباط الذاتي على نحو دائم
- 2-يظهر الطالب أنماطاً في سلوكيات العمل التعاوني مع زملائه ومعلميه وإدارة المدرسة ومن هم حوله .

المعايير

- 3- يلتزم الطالب التزاماً كبيراً بمعايير الصحة والسلامة العامة
- 4- يحرص الطالب على الحضور والمواظبة على الدروس والالتزام بالمواعيد على نحو دائم

المعايير

- 1- يظهر الطالب فهماً وتقديراً عالياً لقيم الاسلام في دولة الإمارات العربية المتحدة ويمثلها في سلوكه اليومي
- 2- يحترم الطالب هوية وتراث وثقافة دولة الامارات العربية المتحدة وثقافات دول العالم الاخرى

المعايير

- 1- يبادر الطالب بالمشاركة الفعالة في الأنشطة الاجتماعية الهادفة
- 2- يتحلى الطالب بأخلاقيات عمل متميزة ويظهر مستوى عال من الوعي البيئي على الابتكار وريادة المشاريع وايجاد الحلول المدرسي

المؤشرات

يلتزم بالنظام واللوائح المدرسية داخل الصف في المدرسة وخلال نشاطات المدرسة الخارجية على نحو دائم ومستمر
يحترم مشاعر أقرانه ويراعي احتياجاتهم ويقدم لهم المساعدة
يبادر لتشجيع الآخرين على التعاون والتأزر ويقترح حلولاً لإشراك الآخرين ويدعوهم للعمل الجماعي بشكل دائم ومستمر

المؤشرات

يهتم بمظهرة ونظافة جسده ولباسه على نحو دائم دون تنكير
يظهر وعياً بأهمية الغذاء السليم ويمارس الرياضة ويسعى لقيادة حملات التوعية الغذائية ويدعم اساليب الحياة الصحية
نسبة حضوره لا تقل عن 98% ودائماً ما يصل الطالب الى المدرسة والى الحصص الدراسية في الأوقات المحددة

المؤشرات

يتصف بالصدق والأمانة وحسن الخلق بشهادة زملائه ومعلمي المدرسة والجميع
يظهر مبدأ الوسطية والتسامح في سلوكه من خلال مواقف تعبر عن قدراته على استيعاب الآخرين وحسن الانصات اليهم وتفهم مواقفهم
يبادر بالمشاركة في نطاق متنوع من الأنشطة الثقافية الهادفة الى تعزيز قيم الانتماء للوطن وللقيادة وللهوية الوطنية
يبادر لتنفيذ أنشطة لاصفية ومشاريع للتعرف على الثقافات الأخرى ومقارنتها بثقافة وطنه

المؤشرات

يمثل المدرسة في المحافل العامة على مدار العام الدراسي
يشارك في أنشطة مجالس الطلبة أو الأعمال التطوعية أو المبادرات المدرسية ويكون لمشاركته أثر إيجابي في المجتمع المدرسي ككل
يبادر للمشاركة في أنشطة مجتمعية هادفة خلال الاجازات المدرسية
يتميز بالاستقلالية ويستطيع قيادة مبادرات ومشاريع ذات فائدة اجتماعية مهمة
يقترح حلولاً ابداعية مبتكرة للصالح العام للمجتمع أو في مجتمعه المدرسي

الدرجة

10

5

5

الدرجة

10

5

10

الدرجة

10

5

5

5

الدرجة

5

5

5

5

الدرجة النهائية 100

درجة السلوك المتميز 20

في حال إحضار الهواتف المتحركة الى المدرسة وتكرار ذلك 1- حجز الهاتف وتسليمه للطلاب في نهاية اليوم الدراسي مع انذار خطي

2- خصم نصف الدرجة وحجز الهاتف والتحفظ عليه وتسليمه بعد مرور اسبوع له مع الامر مع انذار خطي لكل منهما

ملاحظات هامة جداً 1- خصم درجات السلوك من الطالب موضوع مذكور في اللائحة السلوكية التي قررتها وزارة التربية والتعليم

صدرت لائحة تعزيز السلوك الايجابي بناء على القرار الوزاري رقم 619 لسنة 2017 م