سياسة حماية الطلبة – مدرسة الأوائل الخاصة

1.المقدمة

تضع **مدرسة الأوائل الخاصة** سلامة طلبتها ورفاههم في صميم رسالتها التعليمية.
وتلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية آمنة، خالية من جميع أشكال الإساءة أو الإهمال أو التنمّر، وتضمن التعامل العادل والاحترام المتبادل بين جميع أفراد المجتمع المدرسي.

تستند هذه السياسة إلى التشريعات الوطنية ذات الصلة بحماية الطفل، وإلى **سياسة حماية الطلبة الصادرة عن دائرة التعليم والمعرفة(ADEK)** ، بهدف ضمان الالتزام الكامل بالمعايير التربوية والأخلاقية المعتمدة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

2.الأهداف

تهدف سياسة حماية الطلبة إلى:

1. ضمان حماية جميع الطلبة من الإساءة الجسدية، النفسية، الجنسية، أو الإهمال.
2. ترسيخ ثقافة الحماية والوقاية بين العاملين والطلبة وأولياء الأمور.
3. إنشاء نظام فعّال وسري للإبلاغ عن أي حالة إساءة أو اشتباه.
4. تمكين العاملين من التعرف المبكر على مؤشرات الخطر والتعامل معها بمسؤولية ومهنية.
5. توفير الدعم النفسي والاجتماعي للطلبة المتأثرين بأي نوع من الإساءة.

3.نطاق التطبيق

تسري هذه السياسة على جميع:

- العاملين في المدرسة (إداريين، معلمين، مساعدين، ومتطوعين).
- الطلبة في مختلف المراحل الدراسية.
- أولياء الأمور والزوار أثناء وجودهم في المدرسة.
- الأنشطة الصفية واللاصفية والرحلات والفعاليات.

4.المبادئ العامة

1. **مصلحة الطالب أولاً :**تُعطى الأولوية القصوى لسلامة الطالب فوق أي اعتبار آخر.
2. **السرية والاحترام :**تُعالج جميع البلاغات بسرية تامة مع احترام خصوصية الأطراف المعنية.
3. **عدم التسامح مع الإساءة :**تُعامل جميع حالات الإساءة بجدية دون أي تهاون.
4. **المسؤولية المشتركة :**حماية الطلبة واجب على جميع أفراد المجتمع المدرسي.
5. **الالتزام بالتشريعات :**الالتزام الكامل بقوانين حماية الطفل في دولة الإمارات العربية المتحدة وسياسات.ADEK

5.أنواع الإساءة

تشمل الإساءة إلى الطلبة ما يلي:

1. **الإساءة الجسدية :**أي فعل متعمد يُسبب أذى بدنيًا للطالب.
2. **الإساءة النفسية :**استخدام الإهانة، التهديد، الترهيب، أو التقليل من قيمة الطالب.
3. **الإساءة الجنسية :**أي سلوك أو تواصل غير لائق يحمل دلالات جنسية.
4. **الإهمال :**الفشل في تلبية الاحتياجات الأساسية للطالب (الغذاء، الرعاية، الأمان).
5. **الاستغلال :**استخدام الطالب لأغراض مالية أو اجتماعية أو إلكترونية.
6. **التنمّر (بما في ذلك الإلكتروني) :**أي سلوك عدواني متكرر يهدف إلى الإيذاء أو الإذلال.

6.الأدوار والمسؤوليات

المهام والمسؤوليات	الفئة
الإشراف على تنفيذ السياسة وتعيين منسق حماية الطلبة والإبلاغ الفوري عن أي حالة إساءة.	مدير المدرسة
تلقي البلاغات، تقييم الحالات، والتنسيق مع ADEK والجهات المختصة.	منسق حماية الطلبة
دراسة الحالات ومتابعة إجراءات الحماية والدعم.	فريق الحماية المدرسي
مراقبة سلوك الطلبة والإبلاغ الفوري عن أي اشتباه في إساءة أو إهمال.	المعلمون والعاملون
احترام الآخرين والإبلاغ عن أي حالة تعرضهم أو زملاءهم للإساءة.	الطلبة
التعاون مع المدرسة وتقديم الدعم الأسري والنفسي لأبنائهم.	أولياء الأمور

7. إجراءات الإبلاغ والتعامل مع الحالات

1. الإبلاغ عن أي حالة اشتباه أو إساءة فورًا إلى **منسق حماية الطلبة** خلال 24 ساعة.
2. تسجيل الحالة رسميًا بسرية تامة وفق النماذج المعتمدة.
3. التواصل مع **دائرة التعليم والمعرفة (ADEK)** عبر القنوات الرسمية في حال تأكد الضرر أو الخطر المباشر.
4. في الحالات الطارئة، يتم الاتصال فورًا بالشرطة أو الجهات الطبية المختصة.
5. تقديم الرعاية والدعم النفسي للطالب المتضرر والمتابعة الدورية لحالته.
6. توثيق جميع الإجراءات وحفظها في ملف خاص وسري.

---

8. الخصوصية وحماية البيانات

- تعتبر جميع المعلومات المتعلقة بحالات الطلبة **سرية للغاية**.
- لا يُسمح بمشاركة أي تفاصيل إلا مع الجهات المخوّلة قانونيًا.
- يُحظر نشر أو مناقشة أي حالة حماية في وسائل الإعلام أو على مواقع التواصل الاجتماعي.

---

9. التدريب والتوعية

1. تنفيذ برامج تدريب إلزامية لجميع العاملين حول الحماية والإبلاغ.
2. عقد ورش توعوية للطلبة حول **حقوق الطفل، السلامة الشخصية، والأمان الرقمي**.
3. إشراك أولياء الأمور في فعاليات توعوية لتعزيز ثقافة الحماية داخل الأسرة.
4. تضمين موضوعات الحماية في الأنشطة الصفية واللاصفية.

---

10. المراجعة والتقييم

- تُراجع هذه السياسة سنويًا لضمان فعاليتها وتوافقها مع آخر مستجدات سياسات **ADEK**.
- تُرفع تقارير دورية للإدارة العليا في المدرسة عن مدى تنفيذها.
- تُحدّث الإجراءات عند صدور أي تعديلات من الجهات التنظيمية.

11. الخاتمة

تؤكد **مدرسة الأوائل الخاصة** التزامها الراسخ بتطبيق سياسة حماية الطلبة بكل جوانبها، وتعتبر أن الحفاظ على سلامة الطلبة **مسؤولية أخلاقية وقانونية** تقع على عاتق جميع العاملين في المدرسة.
فبيئة التعليم الآمنة هي أساس بناء طالبٍ متوازن نفسيًا، ناجح أكاديميًا، ومسؤول مجتمعيًا.

اعتماد السياسة،،،
مديرة المدرسة
د. منى مصطفى حسان